

**Wymagania edukacyjne
dla dzieci 3-letnich
realizowane w roku szkolnym 2020/2021
przez Urszulę Horoba**

Wymagania edukacyjne zostały podzielone na cztery podstawowe obszary rozwoju

Fizyczny obszar rozwoju dziecka:

- ✓ Zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne
- ✓ Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, zapinanie guzików
- ✓ Spożywa posiłki z użyciem sztućców, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku
- ✓ Komunikuje potrzebę ruchu, odpoczynku itp.
- ✓ Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich, wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- ✓ Inicjuje zabawy konstrukcyjne, majsterkuje, buduje
- ✓ Wykonuje czynności takie jak: sprzątanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia
- ✓ Wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- ✓ Doskonali koordynację wzrokowo-ruchową w różnych sytuacjach

Emocjonalny rozwój dziecka:

- ✓ Rozstaje się z rodzicami bez lęku
- ✓ Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, próbuje radzić sobie z ich przeżywaniem
- ✓ Rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne
- ✓ Przedstawia swoje emocje i uczucia
- ✓ Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
- ✓ Rozumie różnice między dobrem a złem
- ✓ Określa własne potrzeby

Spółeczny rozwój dziecka:

- ✓ Posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem i adresem
- ✓ Nawiązuje relacje rówieśnicze

- ✓ Odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, grupy przedszkolnej
- ✓ Używa zwrotów grzecznościowych
- ✓ Przestrzega zasad współdziałania w grupie
- ✓ Respektuje prawa i obowiązki swoje i innych osób
- ✓ Obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe
- ✓ Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi

Rozwój poznawczy dziecka:

- ✓ Układa zdania i buduje dłuższe wypowiedzi
- ✓ Porozumiewa się z otoczeniem za pomocą werbalnych i pozawerbalnych (taniec, ruch, gest itp.)
- ✓ Odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola
- ✓ Objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe
- ✓ Recytuje wierszyki, rozwiązuje zagadki
- ✓ Powtarza rymowanki i proste wierszyki, śpiewa piosenki w grupie
- ✓ Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek
- ✓ Uczestniczy w zabawach, np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych
- ✓ Nazywa symbole i znaki znajdujące się w otoczeniu, wyjaśnia ich znaczenie
- ✓ Klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, potrafi rozróżnić podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);
- ✓ Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- ✓ Orientuje się w schemacie ciała
- ✓ Określa położenie przedmiotów i wskazuje kierunki
- ✓ Szanuje prace i wytwory własne oraz innych dzieci
- ✓ Posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew
- ✓ Wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia.