

Wymagania edukacyjne

Język angielski

Oddział przedszkolny 3-latki

Tytuł: **I love Boo**

Poziom A

Wyd. Mac Edukacja

Autor programu: **Ewa Wodzicka-Dondziłło**

Autor podręcznika: **Ewa Wodzicka-Dondziłło**

Realizowany w Szkole Podstawowej im. Błogosławionego Ks. Józefa Stanka

w Łąpszach Niżnych w roku szkolnym: **2020/2021**

przez: mgr Bogumiłę Trybunię

Unit/ Moduł	Zakres tematyczny	Zajęcia	Tematy zajęć	Dziecko:	Wprowadzane słówka i zwroty
1. Peek-a-boo!	Greetings Witamy się i żegnamy	Lesson 1	Zapoznanie z bohaterami kursu. Wprowadzenie zwrotów <i>Hello!</i> oraz <i>Bye-bye!</i>	<ul style="list-style-type: none"> doświadcza pozytywnego kontaktu z językiem obcym poznaje zwroty na powitanie i pożegnanie poznaje dwoje bohaterów kursu poznaje piosenki na rozpoczęcie oraz zakończenie zajęć: <i>Chugga, Chugga!, Hello! Bye-bye!</i> 	Hello!; Max; Lilly; Bye-bye!
	Lilly and Max Poznajemy bohaterów kursu	Lesson 2	Zapoznanie ze stworkiem Boo. Utrwalanie znajomości zwrotów <i>Hello!</i> oraz <i>Bye-bye!</i>	<ul style="list-style-type: none"> odgrywa piosenki na rozpoczęcie i zakończenie zajęć: <i>Chugga, Chugga!, Hello! Bye-bye!</i> utrwała znajomość zwrotów <i>Hello!</i> oraz <i>Bye-bye!</i> poznaje <i>Boo</i>, głównego bohatera kursu poznaje nową piosenkę <i>Calm Down</i> reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	Hello!; Boo; Max; Lilly; Peek-a-boo!; Bye-bye!
	Colours Kolory	Lesson 3	Wprowadzenie nazw kolorów.	<ul style="list-style-type: none"> śpiewa piosenki na rozpoczęcie i zakończenie zajęć: <i>Chugga, Chugga!, Hello! Bye-bye!</i> utrwała znajomość imion bohaterów kursu oraz zwrotów na powitanie i pożegnanie poznaje nazwy kolorów wskazuje kolory, których nazwy słyszy utrwała znajomość nazw kolorów w zabawie konstrukcyjnej reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; red; yellow; green;
		Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału.	<ul style="list-style-type: none"> utrwała znajomość wprowadzonego dotąd słownictwa w zabawach słuchowo-ruchowych słucha historyjki <i>Story 1</i> i rozumie jej treść z kontekstu próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem utrwała znajomość kluczowego słownictwa w zabawie manipulacyjnej 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; red; yellow; green;

2. Fruit salad		Lesson 5	Utrwalanie nazw czynności w zabawach słuchowo-ruchowych oraz manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> utrwała znajomość wprowadzonego dotąd słownictwa w zabawie muzyczno-ruchowej <i>Active Time 1</i> słucha historyjki <i>Story 1</i> i odgrywa jej treść całym ciałem wykonuje czynności usłyszane w nagraniu ćwiczy motorykę małą w zabawie utrwalającej nazwy kolorów 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; red; yellow; green;
		Lesson 6	Utrwalanie słownictwa w zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> utrwała znajomość wprowadzonego dotąd słownictwa w zabawach multisensorycznych aktywnie utrwała słownictwo, wykonując czynności usłyszane w nagraniu utrwała znajomość nazw kolorów, ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, precyzję palców i dłoni oraz koncentrację podczas pracy z kartą pracy 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; red; yellow; green; yes; no.
		Lesson 7	Zajęcia wzmacniające kompetencje mówienia i słuchania ze zrozumieniem.	<ul style="list-style-type: none"> utrwała znajomość wprowadzonego dotąd słownictwa w zabawach słuchowo-ruchowych, słucha historyjki <i>Story 1</i> i odgrywa jej treść całym ciałem wykonuje czynności usłyszane w nagraniu ćwiczy motorykę małą w zabawie utrwalającej znajomość nazw kolorów 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; red; yellow; green; leaves.
		Lesson 8 Arts & Crafts	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> utrwała znajomość słownictwa z całego działu w twórczych zabawach aktywizujących zmysły śpiewa piosenki poznane w tym rozdziale i odgrywa ich treść całym ciałem słucha historyjki <i>Story 1</i> i odgrywa jej treść całym ciałem utrwała słownictwo w naturalnym kontekście kontaktu z przyrodą rozwija koordynację ręka – oko 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; red; yellow; green;
	Eating	Lesson 1	Zapoznanie z nazwami owoców.	<ul style="list-style-type: none"> poznaje nazwy owoców w zabawie multisensorycznej powtarza nazwy owoców utrwała słownictwo w zabawach badawczych ruchowych, manipulacyjnych i sensorycznych reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	apple; pear; banana;

Jedzenie Colours Kolory	Lesson 2	Utrwalanie słownictwa związanego z jedzeniem w zabawach rytmicznych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała poznane słownictwo w zabawach rytmiczno-słownych, manipulacyjnych i ruchowych • identyfikuje owoce na karcie pracy i potrafi je wskazać • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	apple; banana; pear; fruit salad; delicious.
	Lesson 3	Utrwalanie słownictwa związanego z jedzeniem w zabawach muzycznych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała poznane słownictwo w zabawach poznawczych, manipulacyjnych oraz muzyczno-ruchowych • poznaje piosenkę tematyczną <i>Chop, Chop!</i> • utrwała znajomość nazw kolorów • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	apple; banana; pear; fruit salad; delicious.
	Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału w oparciu o historyjkę.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach słuchowo-ruchowych • słucha historyjki <i>Story 2</i> i rozumie jej treść z kontekstu • próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem • utrwała kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły 	apple; pear; banana; fruit salad; delicious.
	Lesson 5	Konsolidacja słownictwa w oparciu o zabawy ruchowe i tematyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach z elementami dramy, manipulacyjnych oraz słuchowo-ruchowych • śpiewa piosenkę tematyczną <i>Chop, Chop!</i> • słucha historyjki <i>Story 2</i> i odgrywa jej treść całym ciałem • wykonuje czynności usłyszane w nagraniu • ćwiczy motorykę małą w zabawie utrwalającej nazwy kolorów 	apple; pear; banana; fruit salad; red; yellow; green.
	Lesson 6	Utrwalanie słownictwa w zabawach poznawczych i multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała kluczowe słownictwo w zabawach muzycznych, ruchowych, tematycznych oraz manipulacyjnych • utrwała nazwy kolorów i owoców w ćwiczeniu rozwijającym motorykę małą • wykonuje czynności słyszane w nagraniu i rozwija sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie ruchowo-muzycznej 	apple; pear; banana; fruit salad; red; yellow; green.

		Lesson 7	Zajęcia wzmacniające kompetencje mówienia i słuchania ze zrozumieniem.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczy sprawność mówienia podczas zabawy aktywizującej zdolności komunikacyjne • utrwala słownictwo w zabawach rozwijających spostrzegawczość, koncentrację oraz motorykę małą 	fruit; apple; pear; banana; fruit salad;; colours.
		Lesson 8 Arts &	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w zabawach twórczych i multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo z całego działu w zabawach z elementami dramy, poznawczych i aktywizujących zmysły • odgrywa treść historyjki <i>Story 2</i> ze zrozumieniem • utrwala słownictwo w twórczej zabawie tematycznej 	fruit; apple; pear; banana; fruit salad;; colours.
3. Day and night	Day and night Dzień i noc Opposites Przeciwieństwa	Lesson 1	Zapoznanie ze słownictwem związanym z dniem i nocą.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo opisujące dzień i noc • słucha kluczowych słów i wyrażań • obrazuje słownictwo ruchem i gestem • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	day; night; sun; stars; up; down.
		Lesson 2	Utrwalanie i poszerzanie słownictwa.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala i poszerza słownictwo poznane na wcześniejszych zajęciach • identyfikuje poznane zjawiska na karcie pracy i potrafi je wskazać • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	day; night; sun; star(s); quiet; noisy; up; down.
		Lesson 3	Utrwalanie słownictwa w zabawach muzycznych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence <i>Good Day, Good Night</i> • słucha piosenki i odgrywa jej treść • przyporządkowuje obrazki do odpowiedniej grupy • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	day; night; sun; star(s); quiet; noisy.
		Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału w oparciu o historyjkę.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach słuchowo-ruchowych • słucha historyjki <i>Story 3</i> i rozumie jej treść z kontekstu • próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem • utrwala kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły 	day; night; sun; star(s); noisy; quiet; up; down.

4 Happy birthd	Birthday Urodziny Toys Zabawki	Lesson 5	Rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu w oparciu o zabawę z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach słuchowo-ruchowych i manipulacyjnych • słucha historyjki <i>Story 3</i> i manipuluje właściwymi obrazkami, których nazwy słyszy w nagraniu • wykonuje czynności usłyszane w nagraniu • poszerza słownictwo w zabawach rozwijających motorykę małą 	day; night; sun; quiet; noisy.
		Lesson 6	Utrwalanie słownictwa w zabawach manipulacyjnych i ruchowych.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać karty obrazkowe wskazane przez Nauczyciela • rozumie treść nagrania i odgrywa jego treść całym ciałem • identyfikuje postacie i zjawiska wydające głośne dźwięki na karcie pracy 	day; night; sun; star(s); quiet; noisy; up; down; sleep; Let's play!
		Lesson 7	Zajęcia wspierające rozwój kompetencji mówienia.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczy sprawność mówienia podczas zabawy rozwijającej koncentrację • utrwała słownictwo w zabawie manipulacyjnej rozwijającej motorykę małą • utrwała słowa oznaczające czynności • rozumie treść nagrań i zgodnie z nią działa 	day; night; sun; noisy; quiet; up; down; get up; sleep; Let's play!
		Lesson 8 Arts & Crafts	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w twórczej zabawie multisensorycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo z całego działu w zabawach • aktywizujących zmysły • odgrywa historyjkę <i>Story 3</i> i próbuje powtarzać kluczowe słownictwo, które słyszy w nagraniu 	day; night; sun; star(s); noisy; quiet; up; down; get up; sleep; Let's play!
		Lesson 1	Wprowadzenie w tematykę związaną z zabawkami.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z zabawkami • słucha kluczowych słów i wyrażeń • obrazuje słownictwo ruchem i gestem • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	teddy bear; blocks; bubbles.

<p>Numbers 1-3 Liczby 1-3</p>	Lesson 2	<p>Utrwalanie materiału leksykalnego i wprowadzenie słownictwa związanego z urodzinami w zabawach rytmicznych, ruchowych i manipulacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza słownictwo poznane na wcześniejszych zajęciach • ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie rytmiczno-słownej • utrwała słownictwo w zabawie rozwijającej spostrzegawczość • identyfikuje poznane przedmioty na karcie pracy i potrafi je wskazać • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	<p>teddy bear; blocks; bubbles; cake; presents; Happy birthday!</p>
	Lesson 3	<p>Utrwalanie i rozszerzanie słownictwa w oparciu o piosenkę tematyczną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence <i>Happy Birthday!</i> • słucha piosenki i odgrywa jej treść • utrwała słownictwo w zabawie w kręgu, rozwijającej motorykę małą • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	<p>teddy bear; blocks; bubbles; cake; presents; Happy birthday!</p>
	Lesson 4	<p>Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału w oparciu o historyjkę oraz zabawy multisensoryczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach aktywizujących zmysły – wzroku, słuchu i dotyku • osłuchuje się z nazwami liczebników 1-3 • słucha historyjki <i>Story 4</i> i rozumie jej treść z kontekstu • próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem • utrwała kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły 	<p>teddy bear; blocks; bubbles; cake; 1, 2, 3; presents; Happy birthday!</p>
	Lesson 5	<p>Rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu w oparciu o manipulacyjną zabawę z elementami dramy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza słownictwo wprowadzone dotąd w zabawach słuchowo-ruchowych i manipulacyjnych • osłuchuje się z nazwami liczebników 1-3 • słucha historyjki <i>Story 4</i> i manipuluje właściwymi obrazkami, których nazwy słyszy w nagraniu • wykonuje czynności usłyszane w nagraniu • poszerza słownictwo w zabawach rozwijających motorykę małą 	<p>teddy bear; blocks; bubbles; cake; candles; 1, 2, 3; presents; Happy birthday!</p>
	Lesson 6	<p>Wprowadzenie liczb w zakresie 1-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać karty obrazkowe wskazane przez Nauczyciela • rozumie treść nagrania i odgrywa jego treść całym ciałem • ćwiczy liczenie w zakresie 1-3 	<p>teddy bear; blocks; bubbles; cake; 1, 2, 3; presents; Happy birthday!</p>

		Lesson 7	Utrwalanie słownictwa związanego z urodzinami, liczebników w zakresie 1–3 oraz utrwalanie nazw czynności.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczy sprawność mówienia podczas zabawy rozwijającej koncentrację • utrwała słownictwo w zabawie manipulacyjnej rozwijającej motorykę małą • liczy w zakresie 1–3 oraz utrwała słowa oznaczające czynności • rozumie treść nagrań i zgodnie z nią działa 	teddy bear; blocks; bubbles; cake; 1, 2, 3; presents; Happy birthday!
		Lesson 8 Arts & Crafts	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w twórczych zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • liczy w zakresie 1–3 • utrwała słownictwo z całego działu w zabawach aktywizujących zmysły • odgrywa historyjkę <i>Story 4</i> i próbuje powtarzać kluczowe słownictwo, które słyszy w nagraniu 	teddy bear; blocks; bubbles; cake; 1, 2, 3; presents; Happy birthday!
5. The magic wand	Clothes Ubrania Fance dress party Bal kostiumowy	Lesson 1	Wprowadzenie w tematykę związaną z ubraniami.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z ubraniami, • słucha kluczowych słów i wyrażeń • stara się właściwie nazwać obrazki na kartach obrazkowych • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	magic wand; dress; hat; badge; blocks; teddy bear; bubbles; presents; cake; red; yellow; green.
		Lesson 2	Utrwalenie i poszerzenie słownictwa w zabawach rytmicznych, słuchowych, ruchowych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza słownictwo poznane na wcześniejszych zajęciach • ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie rytmiczno-słownej • utrwała słownictwo w zabawie rozwijającej spostrzegawczość • identyfikuje poznane przedmioty na karcie pracy i potrafi je wskazać • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy.
		Lesson 3	Utrwalenie i rozszerzenie słownictwa w oparciu o zabawy ruchowe.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence <i>Who Are You?</i> • słucha piosenki i odgrywa jej treść • potrafi rozpoznać kluczowe słowa i właściwie zobrazować je ruchem • utrwała słownictwo w zabawie sensorycznej • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy; teddy bear; blocks.

		Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie kluczowego słownictwa w oparciu o historyjkę oraz zabawy muzyczno--ruchowe.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach aktywizujących zmysły – wzroku, słuchu, dotyku • słucha historyjki <i>Story 5</i> i rozumie jej treść z kontekstu • próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem • utrwała kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły 	dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy.
		Lesson 5	Rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu w oparciu o zabawę manipulacyjną z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza słownictwo wprowadzone dotąd w zabawach słuchowo-ruchowych i manipulacyjnych • słucha historyjki <i>Story 5</i> i manipuluje właściwymi obrazkami, których nazwy słyszy w nagraniu • wykonuje czynności usłyszane w nagraniu • poszerza słownictwo w zabawach rozwijających motorykę małą 	dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy; teddy bear; blocks.
		Lesson 6	Utrwalanie kluczowego słownictwa oraz nazw czynności w zabawach z minikartami.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać karty obrazkowe wskazane przez Nauczyciela • potrafi przyporządkować elementy stroju do postaci, do której należą • rozumie treść nagrania i odgrywa jego treść całym ciałem 	dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy.
		Lesson 7	Utrwalanie słownictwa związanego z bajkowymi strojami, liczb w zakresie 1–3 oraz nazw czynności.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczy sprawność mówienia podczas zabawy rozwijającej koncentrację • utrwała słownictwo w zabawach manipulacyjnych oraz sensorycznych • liczy w zakresie 1–3 oraz utrwała słowa oznaczające czynności • rozumie treść nagrań i zgodnie z nią działa 	dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy.
		Lesson 8 Arts & Crafts	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w twórczych zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • liczy w zakresie 1–3 • utrwała słownictwo z całego działu w zabawach aktywizujących zmysły • odgrywa historyjkę i próbuje powtarzać kluczowe słownictwo, które słyszy w nagraniu 	dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy.
6.	My face Moja twarz Colours Kolory	Lesson 1	Wprowadzenie słownictwa opisującego części twarzy.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z częściami twarzy • słucha kluczowych słów i wyrażeń • obrazuje słownictwo ruchem i gestem • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	face; eyes, nose; mouth.

		Lesson 2	Utrwalanie i poszerzanie słownictwa w zabawach rytmicznych, ruchowych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza poznany zakres słownictwa • ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie rytmiczno-słownej • utrwała słownictwo w zabawie rozwijającej spostrzegawczość • identyfikuje poznane przedmioty na karcie pracy i potrafi je wskazać • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	face; nose; mouth; eyes; mirror.
		Lesson 3	Utrwalanie i rozszerzanie słownictwa w oparciu o piosenkę tematyczną.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence tematycznej <i>A Funny Face</i> • słucha piosenki i odgrywa jej treść, • przyporządkowuje obrazki do odpowiedniej grupy, • reaguje na proste polecenia Nauczyciela. 	face; nose; mouth; eyes; mirror.
		Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału w oparciu o historyjkę oraz zabawy multisensoryczne.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach aktywizujących zmysły – wzroku, słuchu i dotyku • słucha historyjki <i>Story 6</i> i rozumie jej treść z kontekstu • próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem • utrwała kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły 	face; nose; mouth; mirror; blue.
		Lesson 5	Rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu w oparciu o zabawę manipulacyjną z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza wprowadzone słownictwo w zabawach słuchowo-ruchowych i manipulacyjnych • słucha historyjki <i>Story 6</i> i manipuluje właściwymi obrazkami, których nazwy słyszy w nagraniu • wykonuje czynności usłyszane w nagraniu • poszerza słownictwo w zabawach rozwijających motorykę małą 	face; nose; mouth; eyes; mirror; blue.
		Lesson 6	Utrwalanie słownictwa związanego z wyglądem.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać karty obrazkowe wskazane przez Nauczyciela • rozumie treść nagrania i odgrywa ją całym ciałem • utrwała nazwy kolorów 	face; nose; mouth; eyes; mirror; blue.
		Lesson 7	Utrwalanie słownictwa związanego z bajkowymi strojami, liczb w zakresie 1–3 oraz nazw czynności.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczy sprawność mówienia • utrwała słownictwo w zabawie manipulacyjnej rozwijającej motorykę małą • rozumie treść nagrań i ją odgrywa 	face; nose; mouth; eyes; mirror; blue.

		Lesson 8	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w twórczych zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenkę tematyczną <i>A Funny Face</i> • utrwała słownictwo z całego działu w zabawach aktywizujących zmysły • utrwała i poszerza słownictwo w zabawie twórczej i konstrukcyjnej • odgrywa historyjkę <i>Story 6</i> i próbuje powtarzać słownictwo, które słyszy w nagraniu 	face; nose; mouth; eyes; mirror; blue.
7. Animals' homes	Animals' homes Zwierzęta i ich domy Actions Czynności Colours Kolory	Lesson 1	Wprowadzenie w tematykę związaną ze zwierzętami.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje nazwy zwierząt • utrwała nazwy kolorów • słucha kluczowych słów i wyrażań • obrazuje słownictwo ruchem i gestem • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	fish; bird; frog; yellow; blue; red; green.
		Lesson 2	Utrwalenie poszerzanie słownictwa / zabawach rytmicznych, ruchowych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza poznany zakres słownictwa, • ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie rytmiczno-słownej • utrwała słownictwo w zabawie rozwijającej spostrzegawczość • rozpoznaje poznane przedmioty na karcie pracy i potrafi je wskazać • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	grass; water; tree; fish; bird; frog; yellow; red; blue; green.
		Lesson 3	Utrwalenie i rozszerzanie słownictwa w oparciu o piosenkę tematyczną.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence <i>What Is That?</i> • słucha piosenki i odgrywa jej treść • przyporządkowuje obrazki do odpowiedniej grupy • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	fish; bird; frog; yellow; red; blue; green.
		Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału w oparciu o historyjkę oraz zabawy multisensoryczne.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach aktywizujących zmysły – wzroku, słuchu, dotyku • słucha historyjki <i>Story 7</i> i rozumie jej treść z kontekstu • próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem • utrwała kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły 	fish; bird; frog; yellow; red; blue; green; water; tree; grass.

Mummy,	Family Rodzina	Lesson 5	Rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu w oparciu o zabawy ruchowe z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach słuchowo-ruchowych • wykonuje proste polecenia Nauczyciela • słucha historyjki <i>Story 7</i> i manipuluje właściwymi obrazkami, których nazwy słyszy w nagraniu • wykonuje czynności usłyszane w nagraniu • poszerza słownictwo w zabawach rozwijających motorykę małą 	fish; bird; frog; water; tree; grass; yellow; red; blue; green.
		Lesson 6	Utrwalanie i poszerzanie słownictwa o nazwy czynności w zabawach ruchowych.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać karty obrazkowe wskazane przez Nauczyciela • poznaje czynności określające sposoby poruszania się zwierząt • rozumie treść nagrania i odgrywa ją całym ciałem 	fish; bird; frog; tree; water; grass; swim; fly; jump; yellow; red; blue; green.
		Lesson 7	Utrwalanie słownictwa związanego ze zwierzętami w zabawach słuchowych, manipulacyjnych i ruchowych.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczy sprawność mówienia podczas zabawy słuchowej, • utrwała słownictwo w zabawie manipulacyjnej rozwijającej motorykę małą • utrwała słowa oznaczające czynności • rozumie treść nagrań i działa zgodnie z nią 	fish; bird; frog; tree; water; grass; swim; fly; jump.
		Lesson 8	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w twórczych zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo z całego działu w zabawach aktywizujących zmysły • odgrywa historyjkę <i>Story 7</i> i próbuje powtarzać kluczowe słownictwo, które słyszy w nagraniu 	fish; bird; frog; tree; water; grass; swim; fly; jump; yellow; red; blue; green.
		Lesson 1	Wprowadzenie w tematykę związaną z rodziną.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z rodziną • słucha kluczowych słów i wyrażeń • podejmuje próby nazywania obrazków na kartach, • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	mummy; daddy; family; house; yellow; red; green; blue.

House Dom Accessories Akcesoria	Lesson 2	Utrwalanie i słownictwa związanego z rodziną w zabawach rytmicznych, słuchowych, ruchowych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo poznane na wcześniejszych zajęciach • ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie rytmiczno-słownej • utrwała słownictwo w zabawie rozwijającej umiejętność klasyfikowania • wskazuje właściwe obrazki na kartach pracy i stara się je nazwać • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	mummy; daddy; family; house; red; yellow; green; blue.
	Lesson 3	Utrwalanie kluczowego słownictwa w oparciu o piosenkę tematyczną.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała poznane wcześniej słownictwo • rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence <i>Mummy, Daddy, You and Me</i> • słucha piosenki i odgrywa jej treść • potrafi rozpoznać kluczowe słowa i właściwie zobrazować je ruchem • utrwała słownictwo w zabawie manipulacyjnej • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	mummy; daddy; family; house; red; yellow; green; blue.
	Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie kluczowego słownictwa w oparciu o historyjkę oraz zabawy muzyczno-ruchowe.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach słuchowo-ruchowych • poznaje nazwy akcesoriów • słucha historyjki <i>Story 8</i> i rozumie jej treść z kontekstu • próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem • utrwała kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły 	mummy; daddy; family; house; flower; bow tie.
	Lesson 5	Rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu w oparciu o ruchowe zabawy z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach słuchowo-ruchowych i manipulacyjnych • słucha historyjki <i>Story 8</i> i odgrywa ją całym ciałem • wykonuje czynności usłyszane w nagraniu 	mummy; daddy; family; house; flower; bow tie; presents.
	Lesson 6	Utrwalanie kluczowego słownictwa oraz nazw czynności.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać karty obrazkowe wskazane przez Nauczyciela • rozumie treść nagrania i odgrywa jego treść całym ciałem • reaguje na proste polecenia Nauczyciela 	mummy; daddy; family; house; flower; bow tie.

		Lesson 7	Utrwalanie słownictwa związanego z rodziną oraz nazw czynności.	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija sprawność mówienia w zabawie tematycznej, • utrwała kluczowe słownictwo w zabawach tematycznych, manipulacyjnych, słownych • i muzycznych, • obrazuje czynności słyszane w nagraniu 	mummy; daddy; family; house; flower; bow tie.
		Lesson 8	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w twórczych zabawach z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo z całego działu w zabawach aktywizujących zmysły • poszerza słownictwo w zabawach twórczych • odgrywa historyjkę <i>Story 8</i> i powtarza kluczowe słowa oraz zwroty, które słyszy w nagraniu 	mummy; daddy; family; house; flower; bow tie.
REVISION PAGES	Greetings Witamy się i żegnamy Colours Kolory Fruit Owoce Eating Jedzenie		Powtórzenie i utrwalenie materiału. Zakres: Units 1&2.	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza materiał leksykalny w zakresie: zwroty <i>Hello!</i> i <i>Bye-bye!</i>, kolory, nazwy owoców oraz słownictwo związane z przygotowaniem posiłków • utrwała słownictwo, zwroty i wyrażenia w zabawach rytmiczno-słownych, manipulacyjnych, muzyczno-ruchowych • śpiewa piosenkę <i>Chop, Chop!</i> 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; red; yellow; green; leaves; apple; pear; banana; fruit salad; plate; delicious.
	Day and night Dzień i noc Opposites Przeciwieństwa Birthday Urodziny Toys Zabawki Numbers 1-3 Liczby 1-3		Powtórzenie i utrwalenie materiału. Zakres: Units 3&4.	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza materiał leksykalny w zakresie: słownictwo związane z dniem i nocą, urodzinami, nazwy kolorów, liczby 1-3 • utrwała słownictwo, zwroty i wyrażenia w zabawach z elementami pantomimy, rytmiczno-słownych, manipulacyjnych, ruchowych • śpiewa piosenkę <i>Good Day, Good Night</i> 	day; night; sun; stars; quiet; noisy; up; down; get up; sleep; teddy bear; blocks; bubbles; cake; 1, 2, 3; presents; Happy birthday!

	<p>Clothes Ubrania</p> <p>Fancy dress party Bal kostiumowy</p> <p>My face Moja twarz</p> <p>Colours Kolory</p>	<p>Powtórzenie i utrwalenie materiału. Zakres: Units 5&6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza materiał leksykalny w zakresie: nazwy kostiumów, nazwy części twarzy • utrwała słownictwo, zwroty i wyrażenia w zabawach z elementami pantomimy, rytmiczno-słownych, poznawczych, muzyczno-ruchowych • śpiewa piosenkę <i>A Funny Face</i> 	<p>dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy; face; eyes; nose; mouth; mirror; blue.</p>
	<p>Animals' homes Zwierzęta i ich domy</p> <p>Actions Czynności</p> <p>Colours Kolory</p> <p>Family Rodzina</p> <p>House Dom</p> <p>Accessories Akcesoria</p>	<p>Powtórzenie kluczowego słownictwa w zakresie: Units 7&8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza słownictwo związane ze zwierzętami oraz rodziną • utrwała słownictwo, zwroty i wyrażenia w zabawach z elementami pantomimy, rytmiczno-słownych, słuchowo-ruchowych, muzycznych 	<p>fish; bird; frog; water; tree; grass; yellow; red; blue; green; mummy; daddy; family; house; flower; bow tie.</p>
Season projects	<p>The autumn project</p>	<p>Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z jesienią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i utrwała słownictwo związane z jesienią w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych oraz sensorycznych • słucha piosenki o jesieni <i>The Autumn Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • tworzy jesienną kompozycję na karcie pracy 	<p>autumn; windy; mushrooms; red; yellow; leaves.</p>
	<p>The winter project</p>	<p>Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z zimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i utrwała słownictwo związane z zimą w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych oraz sensorycznych • słucha piosenki o zimie <i>The Winter Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • tworzy zimową kompozycję na karcie pracy 	<p>winter; cold; snowman hat.</p>

		The spring project. Easter	Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z wiosną i świętami wielkanocnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i utrwala słownictwo związane z wiosną oraz świętami wielkanocnymi w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych i sensorycznych • utrwala nazwy kolorów • słucha piosenki o wiosnie <i>The Spring Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • tworzy świąteczną kartkę 	spring; sunny; egg; chick; yellow; red; green.
		The summer project	Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z latem.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i utrwala słownictwo związane z latem w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych oraz sensorycznych • słucha piosenki o lecie <i>The Summer Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • utrwala materiał leksykalny, tworząc letnią kompozycję na karcie pracy 	summer; hot; bucket; spade.
Festivals	Merry Christmas!	Lesson 1	Święta Bożego Narodzenia. Zapoznanie ze zwyczajami świątecznymi krajów anglosaskich.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i utrwala znajomość słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia • poznaje niektóre zwyczaje świąteczne krajów anglosaskich • słucha piosenki świątecznej <i>Little Star</i> i obrazuje jej treść ruchem 	Christmas tree; star; Santa Claus; presents; teddy bear; blocks; bubbles; Merry Christmas!
		Lesson 2	Święta Bożego Narodzenia. Zapoznanie ze zwyczajami świątecznymi krajów anglosaskich.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i utrwala znajomość słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia • poznaje niektóre zwyczaje świąteczne krajów anglosaskich • słucha historyjki świątecznej <i>A Christmas Story</i> i rozumie jej treść z kontekstu • słucha piosenki świątecznej <i>Little Star</i> i obrazuje jej treść ruchem 	Christmas tree; star; Santa Claus; presents; teddy bear; blocks; bubbles; Merry Christmas!
	Carnival time!	Lesson 1	Wprowadzenie słownictwa związanego z karnawałem.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje i utrwala znajomość słownictwa związanego z karnawałem • słucha piosenki <i>The Fairy Wheel</i> i odgrywa jej treść • ogląda inscenizację treści piosenki • utrwala słownictwo w zabawach muzycznych, ruchowych i twórczych 	carnival; mask; fairy; cowboy; noisy; quiet; the wheel goes round and round.

		Lesson 2	Utrwalenie słownictwa związanego z karnawalem.	<ul style="list-style-type: none">• poznaje słownictwo związane z karnawalem oraz nazwy ubrań i utrwała ich znajomość• słucha piosenki i odgrywa jej treść• ogląda inscenizację treści piosenki• utrwała słownictwo w zabawach muzycznych ruchowych i twórczych	carnival; mask; fairy; cowboy; magic wand; dress; hat; badge; noisy; quiet; the wheel goes round and round.
--	--	----------	--	--	---