

Wymagania edukacyjne
Język angielski
Oddział przedszkolny 4-latki

Tytuł: I love Boo
Poziom A+
Wyd. Mac Edukacja

Autor programu: Ewa Wodzicka-Dondziłło

Autor podręcznika: Ewa Wodzicka-Dondziłło

**Realizowany w Szkole Podstawowej im. Błogosławionego Ks. Józefa Stanka
w Łapszach Niznych w roku szkolnym: 2020/2021**

przez: mgr Bogumiłę Trybunię

Unit/ Moduł	Zakres tematyczny	Zajęcia	Temat zajęć	Dziecko:	Słówka i zwroty
1. Boo's Magic Backpack		Lesson 1	Zapoznanie z bohaterami kursu. Wprowadzenie nazw przedmiotów z najbliższego otoczenia dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> • zaznajamia się ze strukturą zajęć języka angielskiego • zapoznaje się z bohaterami kursu • osłuchuje się z nazwami przedmiotów z najbliższego otoczenia poprzez słuchanie nagrania <i>The Backpack Flash!</i> • słucha piosenek na powitanie i pożegnanie oraz ilustruje ich treść całym ciałem • bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych 	Hello!; Bye-bye!; Max, Lilly, Boo; backpack; book; stickers; crayons.
		Lesson 2	Utrwalanie i poszerzanie słownictwa w zabawach słownych, rytmicznych, ruchowych i muzycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • obrazuje treść piosenek na powitanie i pożegnanie ruchem • utrwała i poszerza słownictwo związane z najbliższym otoczeniem • powtarza i ilustruje treść nagrania <i>The Backpack Flash!</i> • utrwała znajomość słownictwa poprzez zabawy muzyczne, rytmiczno-słowne i ruchowe • utrwała słownictwo poprzez wskazywanie postaci i rysowanie po śladzie na karcie pracy 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow.
		Lesson 3	Utrwalanie materiału leksykalnego. Wprowadzenie nazw kolorów w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • stara się śpiewać piosenki na powitanie i pożegnanie • poszerza znajomość słownictwa o nazwy kolorów • utrwała i aktywnie ćwiczy poznane słownictwo oraz konstrukcje w zabawach muzycznych słuchowo-ruchowych, słownych, z elementami dramy • ogląda inscenizację historyjki i rozumie jej treść z kontekstu 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; pink; purple.
		Lesson 4	Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału.	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenki na powitanie i pożegnanie, • śpiewa piosenkę <i>What's in the Backpack?</i> i uzupełnia jej treść o brakujące słowa • utrwała słownictwo oraz konstrukcje językowe i aktywnie używa go w zabawach z kostką, muzyczno-ruchowych, i z elementami dramy 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; purple; pink.

		Lesson 5	Utrwalanie słownictwa, nazw kolorów i struktur językowych w zabawach muzyczno-ruchowych i komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie wykorzystuje poznane słownictwo i konstrukcje językowe • bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, manipulacyjnych, z elementami dramy • rozwija sprawność rozumienia w zabawie <i>The colours of the rainbow</i> 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; purple; pink; Have you got a rainbow, too?; Yes, I have; Yes, me too!
		Lesson 6	Konsolidacja słownictwa w zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i aktywnie używa słownictwa i konstrukcji językowych • uczestniczy w zabawach z kostką, muzycznych, ruchowych i zabawie sensorycznej • śpiewa piosenkę <i>What's in the Backpack?</i> • rysuje i koloruje tęczę na karcie pracy 	<i>Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; purple; Have you got a rainbow, too?; Yes, I have; Yes, me too.</i>
		Lesson 7	Zajęcia wzmacniające sprawność mówienia. Utrwalanie słownictwa i struktur językowych.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie używa słownictwa w zabawach poznawczych, z elementami dramy, muzyczno-ruchowych i manipulacyjnych z wyprawką • śpiewa piosenkę <i>Rainbow Song</i> i obrazuje jej treść za pomocą elementów wyprawki • słucha historyjki, rozumie i powtarza jej treść, odgrywa ją całym ciałem 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; purple; Have you got a rainbow, too?; Yes, I have.
		Lesson 8	Utrwalenie i poszerzenie materiału leksykalnego w zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i stosuje poznane słownictwo i struktury w naturalnym kontekście twórczych zabaw ruchowych i plastycznych • potrafi nazwać kolory na zrobionej wspólnie tęczy • śpiewa piosenkę <i>Rainbow Song</i> • potrafi odegrać historyjkę i stara się aktywnie używać zawartego w niej słownictwa 	Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; purple; Have you got a rainbow, too?; Yes, I have.
ow soup	Fruit and vegetables Owoce i warzywa	Lesson 1	Wprowadzenie w tematykę rozdziału. Zapoznanie z nazwami wybranych warzyw.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje nazwy niektórych warzyw • osłuchuje się ze słownictwem podczas zabawy rytmicznej <i>The Vegetable Flash!</i> • utrwała słownictwo biorąc udział w zabawach: rytmicznych, muzycznych, ruchowych i manipulacyjnych 	<i>carrots; corn; peas; beetroots; yellow; orange; red; blue; green; purple; pink.</i>

Cookinig and eating Przygotowywanie i jedzenie posiłków	Lesson 2	Poszerzenie i utrwalanie słownictwa w zabawach muzyczno-ruchowych opartych na piosence tematycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • poszerza zakres leksykalny o znajomość słownictwa związanego z jedzeniem • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie piosenki tematycznej i odgrywanie jej treści • utrwała słownictwo biorąc udział w zabawach muzyczno-ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych • utrwała słownictwo poprzez uzupełnienie karty pracy: łączy talerz każdej postaci z właściwą miniaturą warzywa • potrafi odpowiedzieć na proste pytania związane z tematyką zajęć 	carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; colours.
	Lesson 3	Utrwalanie słownictwa związanego z jedzeniem w zabawach ruchowych, muzycznych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo związane z jedzeniem • potrafi nazwać warzywa wskazane na obrazku przez nauczyciela • śpiewa piosenkę tematyczną <i>My Rainbow Soup</i> • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie piosenki tematycznej i odgrywanie jej treści • potrafi odpowiedzieć na proste pytania związane z tematyką zajęć 	carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; colours.
	Lesson 4	Utrwalanie słownictwa w zabawach rytmiczno- ruchowych i manipulacyjnych. Wprowadzenie struktur językowych w oparciu o rymowankę.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała materiał leksykalny • poznaje konstrukcje językowe przydatne w codziennych sytuacjach poprzez słuchanie rapu <i>I Am Hungry!</i> • powtarza treść nagrania <i>The Vegetable Flash!</i> • rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie <i>Veggies for Boo</i> • bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych, manipulacyjnych • potrafi odpowiedzieć na proste pytania związane z tematyką zajęć 	carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; Do you want... (peas/ corn)?; No, thank you!; Yes, I do! colours;

		Lesson 5	Utrwalanie struktur językowych w oparciu o rymowanę oraz historyjkę. Konsolidacja słownictwa w zabawach z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i aktywnie wykorzystuje słownictwo związane z jedzeniem • utrwała konstrukcje językowe przydatne w codziennej komunikacji w oparciu o rap <i>I Am Hungry!</i> • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu • bierze udział w zabawach muzycznych, rytmicznych, manipulacyjnych i ruchowych aktywnie wykorzystując poznane słownictwo • potrafi odpowiedzieć na proste pytania związane z tematyką zajęć 	o carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; colours; Do you want... (peas/corn)?; No, thank you!; Yes, I do!
		Lesson 6	Utrwalanie słownictwa i struktur językowych w zabawach muzycznych i poznawczych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i aktywnie używa słownictwa oraz struktur językowych związanych z jedzeniem • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjną • śpiewa piosenkę tematyczną <i>My Rainbow Soup</i> • bierze udział w zabawach muzycznych, manipulacyjnych z wykorzystaniem wyprawki • tworzy własną zupę, umieszczając naklejki przedstawiające warzywa na karcie pracy • potrafi odpowiedzieć na proste pytania związane z tematyką zajęć 	carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; colours.
		Lesson 7	Rozwijanie kompetencji mówienia i słuchania ze zrozumieniem.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo w zabawach konsolidujących materiał z całego działu • rozwija sprawności: rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjną • bierze udział w zabawach muzycznych, rytmicznych, manipulacyjnych, ruchowych • potrafi odpowiedzieć na proste pytania związane z tematyką zajęć 	carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; colours; Do you want... (peas/corn)?; No, thank you!; Yes, I do!
		Lesson 8	Podsumowanie i poszerzenie materiału leksykalnego w zabawach twórczych i multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo w twórczych zabawach konsolidujących materiał • osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach związanych z zabawami sensorycznymi i plastycznymi • stosuje poznane słownictwo oraz struktury językowe w naturalnym kontekście zabawy • odgrywa historyjkę całym ciałem oraz za pomocą rekwizytów, powtarzając głośno kluczowe słownictwo 	carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; colours; Do you want... (peas/corn)?; No, thank you!; Yes, I do!

3. Boo's balloon break	Weather Opisywanie pogody	Lesson 1	Zapoznanie ze słownictwem związanym z pogodą.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z pogodą • osłuchuje się z kluczowymi zwrotami opisującymi warunki pogodowe w nagraniu <i>The Weather Flash!</i> i obrazuje jego treść ruchem • poznaje nazwy czynności w oparciu o piosenkę <i>Weather Action Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu 	warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...
		Lesson 2	Poszerzanie słownictwa i utrwalanie języka formulaicznego w oparciu o piosenkę tematyczną.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza zakres leksykalny w tematyce związanej z pogodą • osłuchuje się ze słownictwem poprzez słuchanie piosenki tematycznej <i>I'm Flying</i> i odgrywanie jej treści • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu • bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych • prowadzi balon przez labirynt pogodowy do tarczy na karcie pracy 	balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...
		Lesson 3	Konsolidacja słownictwa i rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w oparciu o historyjkę. Aktywizacja słownictwa w zabawach muzycznych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo związane z pogodą, • próbuje śpiewać piosenkę tematyczną <i>I'm Flying</i> i obrazuje jej treść ruchem • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie historyjki i oglądanie jej inscenizacji • potrafi odpowiedzieć na proste pytania • bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy, sportowych 	balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...
		Lesson 4	Poszerzenie struktur językowych i rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w oparciu o rymowaną.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i poszerza materiał leksykalny • bierze udział w zabawach muzycznych ruchowych, komunikacyjnych, słuchowych • stara się śpiewać piosenkę <i>Weather Action Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • osłuchuje się z nowymi konstrukcjami językowymi obrazując treść rapu <i>Go Away!</i> • rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie <i>Weather magic</i> • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...; wind; storm; snow; Go away!; Come to us another day!

		Lesson 5	Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjnej w oparciu o rymowanke i historyjkę.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z pogodą • utrwała struktury językowe przydatne w codziennej komunikacji poprzez słuchanie i odgrywanie treści rapu <i>Go Away!</i> • rozumie historyjkę i odgrywa jej treść ruchem oraz za pomocą elementów wyprawki • śpiewa piosenkę tematyczną <i>I'm Flying!</i> • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; wind; storm; snow; What's the weather like? It's...; Go away!; Come to us another day!
		Lesson 6	Aktywne użycie wyrażen językowych związanych z pogodą.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i aktywnie używa słownictwa oraz struktur językowych związanych z pogodą • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjną w zabawie <i>Chit-chat</i> • śpiewa piosenkę tematyczną <i>I'm Flying</i> i odgrywa jej treść • bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, manipulacyjnych • wykreśla symbole ilustrujące przykłą pogodę na karcie pracy • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...; wind; storm; snow; Go away!; Come to us another day!
		Lesson 7	Zajęcia podsumowujące materiał leksykalny w oparciu o zabawy ruchowe i manipulacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu • rozwija sprawności: rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjną • śpiewa rap <i>Go Away!</i> oraz piosenkę tematyczną <i>I'm Flying!</i> • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	balloon; warm; cold; sunny; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...; wind; storm; snow; Go away!; Come to us another day!; colours.
		Lesson 8	Konsolidacja i poszerzenie materiału leksykalnego w twórczej zabawie manipulacyjnej. Aktywizowanie zmysłu dotyku w kontekście językowym.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał • osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach związanych z zabawami plastycznymi • stosuje poznane słownictwo oraz struktury językowe w naturalnym kontekście aktywności plastycznych i gier ruchowych, • śpiewa piosenkę tematyczną <i>I'm Flying!</i> • odgrywa historyjkę całym ciałem oraz za pomocą rekwizytów, powtarzając głośno kluczowe słownictwo 	balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...; wind; storm; snow; Go away!; Come to us another day!; colours.

4. Tinkers' toys	Toys Zabawki Counting Numbers 1–3 Liczebniki 1–3	Lesson 1	Zajęcia wprowadzające w tematykę związaną z majsterkowaniem i zabawkami.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z majsterkowaniem i zabawkami • rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie <i>Correct Boo</i> • osłuchuje się ze słownictwem w zabawie opartej o nagranie <i>The Tinkers' Flash!</i> • reaguje na prośby nauczyciela • utrwala słownictwo biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych, sensorycznych i manipulacyjnych 	glue; brush; doll's house; stick horse; swing.
		Lesson 2	Poszerzenie i utrwalanie słownictwa w oparciu o piosenkę tematyczną. Wprowadzenie liczenia w zakresie 1–3.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala i poszerza słownictwo • poznaje liczebniki główne 1-3 i rozwija sprawność liczenia • osłuchuje się ze słownictwem w oparciu o piosenkę tematyczną <i>Tinkers' Toys</i> i obrazuje jej treść ruchem • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu • bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych, rytmicznych • otacza pętlą przedmioty jednego rodzaju, liczy, ile elementów znajduje się w każdym zbiorze i łączy je ze zbiorem o właściwej liczbie prezentów • reaguje na prośby nauczyciela 	glue; brush; doll's house; stick horse; swing; present; one, two, three.
		Lesson 3	Aktywizacja, poszerzanie słownictwa oraz rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w oparciu o zabawy manipulacyjno-ruchowe, muzyczne i z elementami dramy. Utrwalanie liczebników 1–3.	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala słownictwo związane z zabawkami i majsterkowaniem, oraz liczebniki 1–3 • bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, poznawczych, manipulacyjnych, i z elementami dramy • stara się śpiewać piosenkę tematyczną <i>Tinkers' Toys</i> i obrazuje jej treść ruchem • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki • reaguje na prośby nauczyciela • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	glue; brush; doll's house; stick horse; swing; present; mummy; daddy; one; two; three.

	Lesson 4	Utrwalanie słownictwa związanego z zabawkami w zabawach rytmiczno-ruchowych i manipulacyjnych. Wprowadzenie struktur językowych w oparciu o rymowankę.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała materiał leksykalny • poznaje konstrukcje językowe przydatne w codziennej komunikacji w oparciu o rap <i>I Can Make...</i> • bierze udział w zabawach manipulacyjnych, muzycznych i ruchowych • reaguje na prośby nauczyciela • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	glue; brush; doll's house; stick horse; swing; present; mummy; daddy; one; two; three; I can make...
	Lesson 5	Rozwijanie sprawności rozpoznawania zwrotów oraz wyrażeń językowych związanych z zabawkami i majsterkowaniem w oparciu o rymowankę oraz historyjkę w zabawach ruchowych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała i aktywnie wykorzystuje poznane słownictwo kluczowe • utrwała struktury językowe przydatne w codziennej komunikacji poprzez odgrywanie treści rapu <i>I Can Make...</i> • rozumie treść historyjki i odgrywa ją za pomocą wyprawki • bierze udział w zabawach muzycznych, rytmicznych, manipulacyjnych i ruchowych aktywnie wykorzystując poznane słownictwo • reaguje na prośby nauczyciela • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	brush; glue; doll's house; stick horse; swing; present(s); one, two, three; I can make...
	Lesson 6	Utrwalanie liczb 1–3 oraz struktur językowych w zabawach muzycznych, ruchowych i manipulacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • używa słownictwa oraz struktur językowych i je utrwała • reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania • śpiewa piosenkę tematyczną <i>Tinkers' Toys</i> i odgrywa jej treść ruchem, • ćwiczy liczenie w zakresie 1–3 w zabawie manipulacyjnej • bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy oraz manipulacyjnych • przykleja właściwe naklejki na karcie pracy 	brush; glue; doll's house; stick horse; swing; presents; one; two; three; I can make...

5. It's late!		Lesson 7	Podsumowanie materiału. Rozwijanie motywacji do używania języka w komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu, • rozwija sprawności: rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjną • śpiewa piosenkę <i>Tinkers' Toys</i> • ćwiczy zadawanie pytań o preferencje • bierze udział w zabawach muzycznych, manipulacyjnych, ruchowych oraz z elementami dramy • powtarza i rozumie treść historyjki, odgrywa ją za pomocą elementów z wyprawki 	brush; glue; doll's house; stick horse; swing; presents; one; two; three; I can make...
		Lesson 8	Konsolidacja struktur językowych. Poszerzenie słownictwa oraz struktur językowych poprzez zabawy twórcze, ruchowe i manipulacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał • osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach związanych z zabawami plastycznymi • śpiewa piosenkę tematyczną <i>Tinkers' Toys</i>, • potrafi odpowiadać na proste pytania 	brush; glue; doll's house; stick horse; swing; I can make...
	Lesson 1	Zapoznanie z nazwami ubrań w zabawach rozwijających sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje nazwy ubrań • reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania • osłuchuje się z kluczowym słownictwem w oparciu o nagranie <i>The Clothes Flash!</i> • rozwija sprawność mówienia w komunikacyjnej zabawie <i>Let's Talk!</i> • utrwala słownictwo biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych, i sensorycznych 	shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs.	
	Lesson 2	Aktywizacja i poszerzanie słownictwa związanego z ubraniami w zabawach rozwijających sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala i poszerza zakres leksykalny • poszerza znajomość liczebników głównych (1–5) • rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela • poznaje struktury językowe przydatne w codziennej komunikacji poprzez słuchanie rapu <i>It's Late!</i> i odgrywanie jej treści • bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych i rytmicznych • koloruje według wzoru elementy znajdujące się na karcie pracy oraz podaje część garderoby, która nie występuje na obrazku 	shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; numbers 1–5; colours.	

		Lesson 3	Utrwalanie słownictwa i struktur językowych w oparciu o historyjkę i piosenkę tematyczną w zabawach multisensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> ● powtarza i utrwała kluczowe słownictwo ● reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania ● rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki ● stara się powtarzać treść rapu <i>It's Late</i> i odgrywa jego treść ruchem ● bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy, manipulacyjnych 	shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy.
		Lesson 4	Poszerzanie i utrwalanie struktur językowych w oparciu o rymowankę. Utrwalanie liczebników 1–5.	<ul style="list-style-type: none"> ● utrwała materiał leksykalny w aktywnościach konsolidujących słownictwo ● ćwiczy liczenie i poznaje nazwy czynności w oparciu o piosenkę <i>Five Little Elves</i> ● bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy ● reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania 	shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; numbers 1–5.
		Lesson 5	Aktywne wykorzystanie struktur językowych związanych z ubraniami w oparciu o rymowankę oraz zabawy aktywizujące modalność ruchową.	<ul style="list-style-type: none"> ● utrwała i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z ubraniami ● utrwała struktury językowe przydatne w codziennej komunikacji poprzez słuchanie i odgrywanie treści rapu <i>What a Mess!</i> ● reaguje na polecenia nauczyciela ● rozumie treść historyjki i odgrywa ją za pomocą elementów wyprawki ● słucha nagrania i łączy odpowiednie produkty z koszykiem Lilly na karcie pracy 	shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy.
		Lesson 6	Utrwalanie słownictwa i liczb 1–5. Rozwijanie zdolności komunikacyjnych w oparciu o zabawy ruchowe, muzyczne i manipulacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> ● aktywnie używa kluczowego słownictwa oraz struktur językowych i je utrwała ● reaguje na polecenia nauczyciela ● potrafi odpowiedzieć na proste pytania ● utrwała konstrukcje językowe przydatne w codziennej komunikacji w oparciu o rap <i>It's Late!</i> ● rozwija sprawność mówienia w komunikacyjnej zabawie <i>Get dressed, Max!</i> ● bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, oraz manipulacyjnych z wykorzystaniem wyprawki ● porządkuje pokój elfów, rysując linie od poszczególnych części garderoby do właściwych miejsc na karcie pracy 	sleepy; shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; Can you see? Help me, please! Put on... numbers 1–5.

		Lesson 7	Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu poprzez odgrywanie historyjki oraz zabawy manipulacyjno-ruchowe.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu • utrwala materiał w zabawach z wyprawką, • śpiewa rap <i>Five Little Elves</i> • reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania • rozumie treść historyjki, próbuje ją powtarzać i odgrywa ją za pomocą elementów wyprawki • bierze udział w zabawach muzycznych, manipulacyjnych, ruchowych 	shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; What a mess! Can you see...? Help me, please! Put on...; numbers 1–5; colours.
		Lesson 8	Podsumowanie materiału poprzez przygotowanie plakatu w naturalnym kontekście zabaw tematycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał • osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach, • potrafi powtórzyć treść rapu <i>What a Mess!</i> • reaguje na prośby nauczyciela • potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; What a mess! Can you see...? Help me, please! Put on...; numbers 1–5; colours.
6. Let's play puppets!	Parts of the body Części ciała	Lesson 1	Zapoznanie z nazwami części ciała w zabawach muzyczno-ruchowych i sensorycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się i osłuchuje z nazwami części ciała • utrwala kluczowe słownictwo odgrywając treść chantu <i>The Puppet Flash</i> • reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania • utrwala słownictwo biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych oraz manipulacyjnych 	puppet; head; arms; body; knees; feet.
		Lesson 2	Utrwalanie nazw części ciała, kolorów oraz liczb 1–5 w zabawach multisensorycznych. Poszerzenie słownictwa w oparciu o piosenkę.	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala nazwy części ciała • poszerza zakres leksykalny o nazwy czynności i wyrażenia związane z częściami ciała • reaguje na polecenia nauczyciela • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu • przykleja na karcie brakujące części ciała marionetki 	puppet; head; arms; body; knees; feet; colours.

		Lesson 3	Aktywizacja słownictwa. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu związanego z częściami ciała w kontekście historyjki.	<ul style="list-style-type: none"> ● powtarza i utrwala nazwy części ciała, liczebniki, oraz słownictwo związane z wykonywaniem czynności ● reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania ● stara się śpiewać piosenkę tematyczną <i>I'm a Puppet</i> ● rozwija sprawność rozumienia ze słuchu w oparciu o historyjkę ● bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy ● rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki 	puppet; head; arms; body; knees; feet; numbers.
		Lesson 4	Utrwalanie materiału leksykalnego i poszerzanie struktur językowych w oparciu o rymowanke.	<ul style="list-style-type: none"> ● utrwala materiał leksykalny ● reaguje na polecenia nauczyciela ● utrwala struktury językowe powtarzając i obrazując treść rapu <i>I Can Move....</i> 	puppet; head; arms; body; knees; feet; left; right; up; down.
		Lesson 5	Aktywne wykorzystanie struktur językowych i rozwijanie sprawności komunikacyjnej w oparciu o zabawy rytmiczno-ruchowe, komunikacyjne, z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> ● utrwala i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z częściami ciała oraz poruszaniem się ● utrwala struktury językowe przydatne w codziennej komunikacji w oparciu o rap <i>I Can Move....</i>, ● rozwija sprawność rozumienia ze słuchu i komunikacyjną ● reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania ● stara się śpiewać piosenkę tematyczną <i>I'm a Puppet</i> 	puppet; head; arms; body; knees; feet; left; right; up; down; I can move my head (arms/...).
		Lesson 6	Utrwalanie słownictwa oraz liczb 1–5 w oparciu o zabawy ruchowe i rytmiczne.	<ul style="list-style-type: none"> ● aktywnie używa kluczowego słownictwa oraz struktur językowych i je utrwala ● reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania ● powtarza rap <i>What a Mess!</i> ● bierze udział w zabawach ruchowych, komunikacyjnych, manipulacyjnych ● liczy splecione części ciała kukiełek i koloruje właściwą liczbę miniatur na karcie pracy 	puppet; head; arms; body; knees; feet; left; right; up; down; I can move my head (arms/...).

		Lesson 7	Podsumowanie materiału poprzez odgrywanie historyjki i zabawy manipulacyjno-ruchowe.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu • samodzielnie powtarza rap <i>I Can Move...</i>, • rozumie treść historyjki, powtarza i odgrywa ją • reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania • bierze udział w zabawach muzycznych, sensorycznych, rytmicznych, manipulacyjnych, ruchowych 	puppet; head; arms; body; knees; feet; I can move my head (arms/...).
		Lesson 8	Konsolidacja materiału i aktywizacja struktur językowych w oparciu o zabawy twórcze i multisensoryczne.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał • osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach związanych z ciałem i poruszaniem się • odgrywa treść historyjki całym ciałem • stosuje kluczowe słownictwo i struktury językowe podczas zajęć • śpiewa piosenkę <i>I'm a Puppet</i> 	puppet; head; arms; body; knees; feet; left; right; up; down; I can move my head (arms/...).
7. Bugs in the grass	Bugs Małe zwierzęta – „robaczki”	Lesson 1	Zapoznanie z nazwami „robaczek” w zabawach ruchowych. Rozwijanie sprawności komunikacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się i osłuchuje z nazwami małych zwierząt („robaczek”) • utrwala nazwy kolorów oraz liczebniki główne 1–5 • utrwala kluczowe słownictwo odgrywając treść chantu <i>The Bugs Flash</i> • reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania • utrwala słownictwo biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych, słuchowych i manipulacyjnych 	ladybird; bee; ant; caterpillar; colours; numbers.
		Lesson 2	Utrwalanie nazw „robaczek”. Poszerzenie słownictwa i rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w oparciu o piosenkę tematyczną.	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala nazwy małych zwierząt, kolorów oraz liczby • poszerza zakres leksykalny • reaguje na polecenia nauczyciela • osłuchuje się z poznanym słownictwem i konstrukcjami w oparciu o piosenkę tematyczną <i>Bugs in the Grass</i> • dorysowuje właściwą liczbę kwiatów na karcie pracy 	ladybird; bee; ant; caterpillar; grass; flower; bugs; colours; numbers.

		Lesson 3	Poszerzenie materiału leksykalnego w oparciu o historyjkę.	<ul style="list-style-type: none"> ● powtarza i utrwala słownictwo i struktury językowe ● reaguje na polecenia nauczyciela ● stara się śpiewać piosenkę tematyczną <i>Bugs in the Grass</i> ● bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, poznawczych, manipulacyjnych, komunikacyjnych ● rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki 	ladybird; bee; ant; caterpillar; grass; flower; colours; numbers.
		Lesson 4	Poszerzanie słownictwa o nazwy czynności. Rozwijanie sprawności komunikacyjnej oraz rozumienia ze słuchu w oparciu o historyjkę i rymowankę.	<ul style="list-style-type: none"> ● utrwala materiał leksykalny ● poszerza materiał leksykalny o nazwy czynności w oparciu o rap <i>Bug Magic</i> ● bierze udział w zabawach muzycznych, rytmicznych, z elementami dramy, komunikacyjnych, ruchowych ● reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania ● rozwija sprawność rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie historyjki 	ladybird; bee; ant; caterpillar; grass; flower; colours; numbers.
		Lesson 5	Aktywne wykorzystanie struktur językowych i rozwijanie sprawności mówienia w oparciu o zabawy rytmiczno-ruchowe, komunikacyjne, z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> ● utrwala i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z ciałem i poruszaniem się ● rozwija sprawność liczenia ● powtarza treść rapu <i>What a Mess!</i> ● słucha historyjki i odgrywa jej treść ● rozwija sprawność rozumienia ze słuchu ● reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania ● śpiewa piosenkę <i>Bugs in the Grass</i> 	ladybird; bee; ant; caterpillar; grass; flower; big; small; numbers 1–5; colours.
		Lesson 6	Utrwalanie słownictwa, rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w oparciu o zabawy ruchowe, rytmiczne, komunikacyjne, rozwijające koncentrację.	<ul style="list-style-type: none"> ● aktywnie używa kluczowego słownictwa oraz struktur językowych i je utrwala ● reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania ● bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, komunikacyjnych ● śpiewa piosenkę <i>Bugs in the Grass</i> ● uzupełnia kartę pracy: rozpoznaje „robaczki” chowające się za kwiatami, łączy je z właściwą miniaturą i koloruje kwiaty na odpowiednie kolory 	ladybird; bee; ant; caterpillar; grass; flower; big; small; numbers 1–5, colours.

8. Let's go on holiday		Lesson 7	Konsolidacja materiału leksykalnego. Odgrywanie historyjki, zabawy manipulacyjne i multisensoryczne.	<ul style="list-style-type: none"> utrwała słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu powtarza rap <i>Bug Magic</i> tworzy makietę łąki w zabawie z wyprawką śpiewa piosenkę tematyczną <i>Bugs in the Grass</i> rozumie treść historyjki, powtarza i odgrywa ją za pomocą makiety reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania 	ladybird; bee; ant; bugs; caterpillar; grass; flower; big; small; numbers 1–5; colours.
		Lesson 8	Podsumowanie i poszerzenie słownictwa oraz struktur językowych w oparciu o zabawy z elementami dramy, muzyczne, manipulacyjne oraz plastyczne.	<ul style="list-style-type: none"> utrwała słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach śpiewa piosenkę tematyczną <i>Bugs in the Grass</i> tworzy kompozycję z naklejek odgrywa treść historyjki za pomocą rekwizytów stosuje kluczowe słownictwo i struktury językowe w aktywnej komunikacji wynikającej z toku zajęć 	ladybird; bee; ant; caterpillar; grass; flower; colours.
	Family Rodzina Means of transport Środki transportu	Lesson 1	Wprowadzenie w tematykę rozdziału. Rodzina i środki transportu.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznaje się i osłuchuje z nazwami członków rodziny oraz niektórych środków transportu utrwała kluczowe słownictwo odgrywając treść chantu <i>The Holiday Transport Flash</i> reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania utrwała słownictwo biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych, słuchowych, poznawczych i z elementami pantomimy 	mummy; daddy; car; train; boat; balloon.
		Lesson 2	Utrwalanie słownictwa i poszerzenie zakresu leksykalnego w oparciu o piosenkę.	<ul style="list-style-type: none"> powtarza i utrwała nazwy członków rodziny i środków transportu poszerza zakres leksykalny w oparciu o piosenkę tematyczną <i>Let's Go on Holiday!</i> reaguje na polecenia nauczyciela uzupełnia kartę pracy: rysuje po liniach, by dowiedzieć się, jakimi pojazdami podróżują postaci 	mummy; daddy; car; train; boat; balloon; holiday.

		Lesson 3	Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w oparciu o historyjkę.	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala kluczowe słownictwo • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu w oparciu o historyjkę • reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania, • stara się śpiewać piosenkę tematyczną <i>Let's Go on a Holiday!</i> • bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, poznawczych, sensorycznych, komunikacyjnych 	mummy; daddy; car; train; boat; balloon; holiday.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 17, 42–47; Plakat 8; rodzina elfów oraz Boo z wyprawki – karta 8.
		Lesson 4	Poszerzanie i utrwalanie struktur językowych w oparciu o rymowaną i zabawy multisensoryczne.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala materiał leksykalny • bierze udział w zabawach muzycznych, z elementami pantomimy, słuchowych, ruchowych • reaguje na polecenia nauczyciela • utrwala struktury językowe w oparciu o piosenkę <i>London Bridge Is Falling Down</i> 	mummy; daddy; car; train; boat; balloon; holiday; bridge.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 17, 42–47.
		Lesson 5	Utrwalanie struktur językowych i poprawnej wymowy poprzez zabawy komunikacyjne, muzyczne, z elementami dramy.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z rodziną i środkami transportu • utrwala poprawną wymowę • stara się powtarzać treść piosenki <i>London Bridge Is Falling Down</i> • rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki • reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania 	mummy; daddy; car; train; boat; balloon; holiday; bridge.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 17, 42–47; Wyprawka: karta 8 (rodzina elfów i Boo).
		Lesson 6	Rozwijanie wrażliwości słuchowej oraz sprawności komunikacyjnej w oparciu o zabawy ruchowe i rytmiczne.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie używa kluczowego słownictwa oraz struktur językowych i je utrwala • reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania • rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie <i>From the top of my head</i> • bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, komunikacyjnych • nazywa środki transportu i koloruje ścieżkę prowadzącą do wyjścia z labiryntu na karcie pracy 	mummy; daddy; car; train; boat; balloon; holiday; bridge.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 17, 42–47; lizaki z rodziną elfów i Boo; Karta pracy16.

		Lesson 7	<p>Konsolidacja i utrwalenie materiału poprzez odgrywanie historyjki i zabawy manipulacyjno-ruchowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu • reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania • rozumie, powtarza i odgrywa treść historyjki • rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie <i>Abracadabra!</i> • bierze udział w zabawach muzycznych, badawczych, rytmicznych, manipulacyjnych, ruchowych 	<p>mummy; daddy; car; train; boat; balloon; holiday; Abracadabra, abracadee!; Let's go by... (car/train/boat/balloon)!; numbers 1–5.</p>	<p>kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 17, 42–47; Wyprawka: karta 8 – rodzina elfów i Boo oraz środki transportu; Plakat 8; kostka; Minikarty 1, 17, 30.</p>
		Lesson 8	<p>Podsumowanie i poszerzenie słownictwa w oparciu o twórcze zabawy plastyczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwala słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał • osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach związanych z zabawą plastyczną, rodziną i podróżami • śpiewa piosenkę tematyczną <i>Let's Go on Holiday</i> • odgrywa treść historyjki za pomocą rekwizytów i potrafi powtórzyć jej treść • stosuje kluczowe słownictwo i struktury językowe w toku zajęć 	<p>mummy; daddy; car; train; boat; balloon; holiday; Let's go by... (car/train/boat/balloon)!</p>	<p>kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Wyprawka: rodzina elfów i Boo oraz środki transportu.</p>
Revision pages	<p>Greetings Witamy się i żegnamy Everyday things Przedmioty wokół nas Colours of the rainbow Barwy tęczy Fruit and vegetables Owoce i warzywa Cooking and eating Przygotowywanie i jedzenie posiłków</p>	Units 1&2	<p>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa oraz struktur językowych. Zakres: Units 1&2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala materiał z zakresu: <i>Units 1&2</i> • rozwija sprawności komunikacyjne i rozumienia ze słuchu • osłuchuje się z piosenką <i>Revision Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • gra w grę powtórkową na plakacie <i>Revision Poster</i> • uzupełnia kartę pracy: łączy przedmioty z garnkiem lub plecakiem Boo • wyraża swoją postawę wobec kursu językowego w rozmowie z nauczycielem i dziećmi 	<p>Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; stickers; book; crayons; rainbow; colours; Have you got a rainbow, too?; Yes, I have; Yes, me too; carrots; corn; peas; beetroots; pot; rainbow soup; Do you want... (peas/corn)?; No, thank you!; Yes, I do!</p>	<p>kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 1–11; Plakaty 1, 2 i 9; Minikarty 1–11; Karta pracy 17; naklejki motywacyjne z wyprawki.</p>

<p>Weather Opisywanie pogody Toys Zabawki Numbers/ Counting Liczebniki 1–3</p>	<p>Units 3&4</p>	<p>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa oraz struktur językowych. Zakres: Units 3&4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala materiał z zakresu: <i>Units 3&4</i> • rozwija sprawności komunikacyjne i rozumienia ze słuchu • osłuchuje się z piosenką <i>Revision Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • gra w grę powtórkową na plakacie <i>Revision Poster</i> • uzupełnia kartę pracy: odnajdują różnice pomiędzy obrazkami • wyraża swoją postawę wobec kursu językowego w rozmowie z nauczycielem i dziećmi 	<p>balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It's...; wind; storm; snow; Go away!; Come to us another day!; brush; glue; doll's house; stick horse; swing; presents; one, two, three; I can make... colours.</p>	<p>kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 12–23; Plakat 9; Minikarty 12–23; Karta pracy 18; naklejki motywacyjne z wyprawki; kostka.</p>
<p>Clothes Części garderoby Getting dressed Ubieramy się Parts of the body Części ciała Numbers 1–5 Liczebniki 1–5</p>	<p>Units 5&6</p>	<p>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa oraz struktur językowych. Zakres: Units 5&6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala materiał z zakresu: <i>Units 5&6</i> • rozwija sprawności komunikacyjne i rozumienia ze słuchu • stara się śpiewać piosenkę <i>Revision Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • gra w grę powtórkową na plakacie <i>Revision Poster</i> • uzupełnia kartę pracy: ubiera marionetkę, naklejając na nią właściwe części garderoby • wyraża swoją postawę wobec kursu językowego w rozmowie z nauczycielem i dziećmi 	<p>shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; numbers 1–5; puppet; head; arms; body; knees; feet; left; right; up; down; I can move my head (arms/...).</p>	<p>kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 24–35; Plakat 9; Karta pracy 19; elementy wyprawki: części ciała marionetki i ubrania; naklejki motywacyjne z wyprawki.</p>
<p>Bugs Małe zwierzęta – „robaczki” Family Rodzina Means of transport Środki transportu</p>	<p>Units 7&8</p>	<p>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa oraz struktur językowych. Zakres: Units 7&8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala materiał z zakresu: <i>Units 7&8</i> • rozwija sprawności komunikacyjne oraz rozumienia ze słuchu • stara się śpiewać piosenkę <i>Revision Song</i> i obrazuje jej treść ruchem • gra w grę powtórkową na plakacie <i>Revision Poster</i> • uzupełnia kartę pracy: szuka elementów na ilustracji i zaznacza właściwe miniatury • wyraża swoją postawę wobec kursu językowego w rozmowie z nauczycielem i dziećmi • otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną podczas rozdania dyplomów 	<p>ladybird; bee; ant; caterpillar; grass; flower; mummy; daddy; train; boat; car; holiday; numbers 1–5; colours.</p>	<p>kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 36–47; Karta pracy 20; Minikarty 24–30; Plakat 9; Wyprawka: pojazdy i lizak, części ciała, dyplom (Karta 11), naklejki motywacyjne; kostka.</p>

Season time!	Autumn Let's jump in puddles! Jesień i jesienne zabawy	Lesson 1	Wprowadzenie słownictwa związanego z jesienią.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z jesienią • poznaje/przypomina sobie kolory: <i>red, yellow, orange</i> • poznaje piosenkę <i>Autumn Time!</i> • rozwija sprawność rozumienia języka obcego poprzez zabawy manipulacyjne i ruchowe • utrwała słownictwo poprzez pracę z plakatem 	autumn; leaves; red; yellow; orange; raining; windy; big; small.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 14, 26, 48–51; Plakat 10; kostka.
		Lesson 2	Utrwalenie i aktywizacja słownictwa związanego z jesienią.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo w zabawach multisensorycznych i ruchowych • śpiewa piosenkę <i>Autumn Time!</i> i rozumie jej treść • rozumie znaczenie słów z kontekstu • aktywnie wykorzystuje poznane słownictwo w pracy twórczej 	autumn; leaves; red; yellow; green; raining; windy; puddles; wellies; jump; put on...	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 14, 26, 48–51; Karta pracy 21.
	Winter and Christmas Zima Boże Narodzenie	Lesson 1	Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z zimą.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z zimą • utrwała znajomość słownictwa podczas śpiewania i odgrywania piosenki <i>Winter Time!</i> • utrwała słownictwo poprzez aktywne wykorzystanie plakatu • poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela 	winter; snowflakes; snowman; Santa; presents; snowing.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 16, 23, 52–55; Wyprawka: karta 10; Plakat 10.
		Lesson 2	Utrwalenie słownictwa i struktur językowych związanych z zimą.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo w zabawie głosowej • rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie multisensorycznej • utrwała słownictwo podczas śpiewania i odgrywania piosenki <i>Winter Time!</i> • wykorzystuje poznane słownictwo w pracy twórczej 	winter; snowflakes; snowman; Santa; presents; snowing; under; tree.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 16, 23, 52–55; Karta pracy 22.
	Spring and Easter Wiosna Wielkanoc	Lesson 1	Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z wiosną i Wielkanocą.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z wiosną i Wielkanocą • utrwała znajomość słownictwa podczas śpiewania i odgrywania piosenki <i>Spring Time!</i> • świadomie używa języka dokonując wyboru • utrwała słownictwo poprzez pracę z plakatem 	spring; butterfly; grass; flowers; bee; Easter Bunny; Easter egg.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 3, 7, 40, 41, 56 - 59; Wyprawka: karta 10; Plakat 10; kostka.

		Lesson 2	Utrwalenie słownictwa związanego z wiosną i Wielkanocą.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo w zabawie głosowej • utrwała słowa piosenki w zabawie muzyczno-ruchowej • potrafi policzyć i nazwać poszczególne elementy • potrafi poprawnie odpowiedzieć na zadane pytanie 	spring; butterfly; grass; flowers; bee; Easter Bunny; Easter egg; Easter basket.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 37, 40, 41, 56–59; Karta pracy 23; Wyprawka: Karta 10, naklejki.
Summer and holiday Lato Wakacje		Lesson 1	Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z latem.	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje słownictwo związane z latem • poznaje piosenkę <i>Summer Time!</i> • utrwała słownictwo w zabawie ruchowej • aktywnie wykorzystuje słownictwo w zabawie multisensorycznej • wykorzystuje poznane słownictwo podczas pracy z plakatem 	summer; kite; bike; swing; hot and sunny; holiday, up; down; fast; slowly.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 22, 47, 60–63; Plakat 10.
		Lesson 2	Wprowadzenie i aktywizacja słownictwa związanego z latem.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała słownictwo związane z latem poprzez śpiewanie piosenki <i>Summer Time!</i> • potrafi nazwać czynność wykonaną przez nauczyciela oraz dopasować do niej właściwy obrazek • potrafi nazwać poszczególne elementy na karcie pracy • podsumowuje słownictwo z rozdziału w pracy plastycznej 	summer; fly a kite; ride a bike; go on a swing; hot and sunny; holiday.	kukielki elfów i Boo; CD 1; CD 2; Karty obrazkowe 22, 47, 60–63; Karta pracy 24.