

**Plan realizacji działań z doradztwa zawodowego w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego  
w Szkole Podstawowej im. błogosławionego Ks. Józefa Stanka w Łąpszach Niżnych w roku szkolnym 2023/2024  
dla poszczególnych etapów edukacyjnych**

**I. Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym w ramach edukacji przedszkolnej**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN)</b>	<b>Rodzaj działania (zadanie)</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Oddział / klasa</b>	<b>Terminy</b>
1.	<b>Poznawanie siebie</b>	Moje pierwsze portfolio – zajęcia z nauczycielem edukacji przedszkolnej	Zabawy w kręgu, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
2.	<b>Poznawanie siebie</b>	Urządzamy kącki zainteresowań – zajęcia z nauczycielem edukacji przedszkolnej	Praca w grupach, praca indywidualna – pomoc dorosłemu i innym dzieciom w różnych czynnościach	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
3.	<b>Poznawanie siebie</b>	Jesteśmy podobni, ale się różnimy – co umiem zrobić?	Zabawy w kręgu, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
4.	<b>Poznawanie siebie</b>	W świecie imion.	Zabawy integracyjne, rozmowa kierowana	Nauczyciel e edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
5.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	W zagadce ukryty jest zawód	Metody słowne – wiersz, zagadki	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
6.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Warto być dociekliwym. Mogę zostać wynalazcą.	Mapa myśli, praca indywidualna. Metody słowne – wiersz, zagadki	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
7.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Po pomoc do policjanta, strażaka, lekarza	Praca w grupach, praca indywidualna – pomoc dzieciom w różnych czynnościach	Nauczyciel e edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
8.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Dbamy o zdrowie (u lekarza, u stomatologa)	Zabawy w kręgu, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy

9.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Kto jest kim w mojej rodzinie (Co robi mama, co robi tata?)	rozmowa, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
10.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Nasza praca jest ważna	Praca w grupach, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
11.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Zawody przyrodnicze (rolnik, ogrodnik) – nasz wiosenny ogródek (siejemy i sadzimy)	Praca w grupach, praca indywidualna – pomoc dorosłego w różnych czynnościach	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
12.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Jak dbać o higienę, porządek na półce, itp.	Praca w grupach, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
13.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Kim chcę zostać w przyszłości? Nasze zainteresowania.	Elementy dramy, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy
14.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Jak chciałbym spędzić wakacje? Planowanie odpoczynku	Praca w grupach, praca indywidualna, rozmowa, dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Oddziały przedszkolne	Zgodnie z planem pracy

**Proponowane wycieczki pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej**

L.p.	Rodzaj działania, cel, treści	Realizatorzy	Terminy
1.	Wycieczka – spacer do Remizy OSP – pogadanka na temat pracy strażaka połączona z pokazem sprzętu strażackiego i samochodów pożarniczych.	Nauczyciel oddziału przedszkolnego strażacy OSP Łąpsze Niżne	Zgodnie z planem pracy
2.	Wycieczka do lokalnej piekarni – pogadanka na temat pracy piekarza połączona z pokazem wyposażenia piekarni i poczęstunkiem.	Nauczyciel oddziału przedszkolnego lokalni pracodawcy	Zgodnie z planem pracy
3.	Wycieczka do gospodarstwa rolnego: Praca rolnika – dzień w gospodarstwie.	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych rodzice	Zgodnie z planem pracy

4.	Poznajemy zakłady usługowe (fryzjer, kosmetyczka, sklepy, poczta) - wycieczki	Nauczyciel oddziału 0, rodzice, lokalni pracodawcy	Zgodnie z planem pracy
----	---	--	------------------------

**Proponowane lekcje edukacyjne wspomagane przez przedstawicieli różnych zawodów oraz imprezy szkolne pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych**

L.p.	Rodzaj działania, cel, treści	Realizatorzy i sojusznicy	Terminy
1.	Zawody naszych rodziców – cykl spotkań z rodzicami wykonującymi różne zawody.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej, rodzice	Cały rok
2.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Przybliżenie uczniom zawodu pielęgniarki. Warsztaty dotyczące dbania o higienę osobistą.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Zgodnie z planem pracy
3.	Moja mama i mój tato wszystko potrafi – akademia z okazji „Dnia Mamy i Taty” z elementami poznawania „Świata zawodów i rynku pracy”.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Zgodnie z planem pracy
4.	Mój dziadek jest leśnikiem – spotkanie z leśniczym.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Zgodnie z planem pracy

## II. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w klasach I-III w ramach edukacji wczesnoszkolnej

Lp.	Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN	Rodzaj działania (zadanie)	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Klasa	Terminy
1.	<b>Poznanie siebie</b>	Brawo ja! – prezentacja własnych talentów.	Rozmowa kierowana, ekspresja ruchowa, techniki multimedialne, autoprezentacja.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
2.	<b>Poznanie siebie</b>	Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.	Zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
3.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Zawód moich rodziców.	Opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa naśladowcza	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	zgodnie z rozkładem materiału
4.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Praca lekarzy różnych specjalności: pediatra,	Opowiadanie, rozmowa kierowana, wywiad z	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	zgodnie z rozkładem materiału

		kardiolog, stomatolog, chirurg, ortopeda, okulista, i in.	lekarzem, drama			
5.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Zawody związane z usługami: fryzjer, krawcowa, piekarz, kucharz... oraz niesieniem pomocy: strażak, pielęgniarka, policjant Inne zawody, np. aktor, muzyk, geolog, informatyk.	Wycieczka, opowiadanie, rozmowa kierowana spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
6.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan.	Rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
7.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	My też mamy swoje obowiązki-wdrażane do obowiązkowości, pracowitości oraz pomocy rodzicom i innym.	Rozmowa kierowana, wypowiedzi na temat swoich obowiązków. Zabawa kalambury	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
8.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b>	„Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci” – pokazanie uczniom, jak ważne jest już w dzieciństwie podejmowanie pewnych działań, rozwijanie pasji i talentu, aby później pełnić w społeczeństwie odpowiednie funkcje.	Rozmowa kierowana, burza mózgów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
9.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Po co się uczyć?	Tworzenie mapy myśli	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
10.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Jestem coraz starszy i mądrzejszy - próba samooceny własnych postępów.	Rozmowa, próba autorefleksji	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
11.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe</b>	Źródła wiedzy – skąd mogę czerpać wiedzę?	Rozmowa kierowana, burza mózgów, mapa myśli	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I-III	Zgodnie z rozkładem materiału

życie					
-------	--	--	--	--	--

**Wspomagania uczniów klas I-III w orientacji zawodowej prowadzone przez nauczycieli na lekcjach opiekuńczo-wychowawczych zajęciach specjalistycznych i innych zajęciach**

12.	Świat zawodów i rynek pracy	Przykładowe zawody: ogrodnik, weterynarz, i inne.	Dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny, przeczytany tekst	Nauczyciel świetlicy szkolnej	I-III	Zgodnie z planem pracy świetlicy
13.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem	Rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza	Nauczyciel logopeda	I-III	W miarę potrzeb

**Tematyka spotkań z rodzicami uczniów**

1.	Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań	Bądź menagerem talentu dziecka	Rozmowa kierowana, oferta pomysłów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rodzice uczniów klas I-III	W czasie spotkania z rodzicami
----	--	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

**Proponowane wycieczki i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze orientacji zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej**

L.p.	Rodzaj działania, cel, treści	Realizatorzy i sojusznicy	Uczestnicy	Terminy
1.	Wycieczka do Państwowej Straży Pożarnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
2.	Wycieczka do piekarni	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
3.	Wycieczka do zakładu fryzjerskiego	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
4.	Wycieczka do ośrodka zdrowia	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
5.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I-III	Zgodnie z rozkładem materiału
6.	Spotkanie ze stomatologiem	Nauczyciele edukacji	Uczniowie	Zgodnie z rozkładem materiału

		wczesnoszkolnej Lekarz stomatolog	klas I-III	
7.	Spotkanie z policjantami	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Policjanci	Uczniowie klas I-III	Zgodnie z rozkładem materiału

**Plan realizacji zadań z orientacji zawodowej prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych dla klas IV-VI a także działania skierowane do rodziców.**

Lp.	Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN	Rodzaj działania (zadanie)	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Klasa	Terminy
1.	<b>Poznanie własnych zasobów</b>	Ja to znaczy kto? Moje zainteresowania.	Kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana	Nauczyciele wychowawcy	VI, VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
2.	<b>Poznanie własnych zasobów</b>	Moc jest ze mną – ja też jestem supermanem	Autorefleksja, praca w grupach, wizualizacja, rozmowa kierowana	Nauczyciele wychowawcy	IVA, IVB	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
3.	<b>Poznanie własnych zasobów</b>	Dzień Kreatywnych Pasjonatów. Dzielenie się pasją.	Metoda projektu, praca w grupach, bank pomysłów, plakat (mapa myśli)	Nauczyciele wychowawcy klas	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
4.	<b>Poznanie własnych zasobów</b>	Dzień Mistrza – moje mocne strony	Ćwiczenia grupowe	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
5.	<b>Poznanie własnych zasobów</b>	Czas wolny	kalambury, dialogi, praca w parach i w grupach.	Nauczyciel języka angielskiego	IVA, IVB	Zgodnie z rozkładem materiału
6.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych –Spotkanie z pielęgniarką szkolną.	Rozmowa kierowana	Nauczyciele wychowawcy klas pielęgniarka szkolna	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
7.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Zawodowy idol	Zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	Nauczyciel wychowania fizycznego	IV-VI	Zgodnie z rozkładem materiału
8.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów	Zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, praca w parach, dyskusja grupowa	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
9.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia	Giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach, film	Nauczyciel przyrody i biologii	IV-VI	Zgodnie z rozkładem materiału

		ról zawodowych.				
10.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Wybieram ten zawód bo... Czynniki wpływające na wybory zawodowe	Dyskusja, wywiad, moderowana, praca w grupach	Nauczyciel wychowawca	VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
11.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Cykl spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (według możliwości)	Dyskusja, praca w grupach	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
12.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Jak oszczędzić pierwszy milion?	Burza pomysłów, dyskusja, praca indywidualna	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
13.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Znaczenie pracy w życiu człowieka.	Burza pomysłów, rozmowa kierowana	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
14.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Teatr i zawody z nim związane	praca w parach, rozmowa kierowana, drama	Nauczyciel języka polskiego	VI	Zgodnie z rozkładem materiału
15.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Film i zawody z nim związane	praca w parach, rozmowa kierowana, drama	Nauczyciel języka polskiego	VI	Zgodnie z rozkładem materiału
16.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Diagramy procentowe. Kim jest makler giełdowy?	rozmowa kierowana	Nauczyciel matematyki	VI	Zgodnie z rozkładem materiału
17.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?	Burza pomysłów, rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
18.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się	Giełda pomysłów, dyskusja, sposoby uczenia się	Nauczyciel wychowawca	VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
19.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Ćwiczymy umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach	Praca w grupach, wirujące plakaty, rysunek, autorefleksja	Nauczyciel bibliotekarz	IV-VI	W czasie zajęć czytelniczych
20.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Przedmioty które lubię jako drogowaskazy zawodowe	Autorefleksja, praca w grupach, dyskusja	Nauczyciele wychowawcy	IV	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
21.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Kim chcę zostać w przyszłości? Moje marzenia	mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach	Nauczyciele wychowawcy	IV-V	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
22.	<b>Planowanie własnego rozwoju</b>	Kim chcę zostać w przyszłości? Moje plany	mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach	Nauczyciel wychowawca	VI	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym

	<b>i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	edukacyjno - zawodowe				
23.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Plan mojego dnia – uczyć się mądrze dysponować czasem	Praca indywidualna	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	IV-VI	Zgodnie z rozkładem materiału
<b>Proponowane wycieczki i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</b>						
1.	Wycieczki turystyczno – krajoznawcze, poznawcze i edukujące			Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z harmonogramem
2.	Wyjazdy do kina i teatru połączone z edukacją nt. zawodów związanych z filmem i teatrem.			Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	Zgodnie z harmonogramem
<b>Tematyka spotkań z rodzicami</b>						
1.	Wskazywanie czynników wpływających na wybory edukacyjno-zawodowe	Rola rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych dzieci.	Rozmowa kierowana, dyskusja, autorefleksja	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	W czasie spotkania z rodzicami
2.	Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci związane z wyborem zawodu oraz na rolę rodziców w tym zakresie.	Rodzic wie lepiej – marzenia, plany i decyzje edukacyjno-zawodowe mojego dziecka.	Rozmowa kierowana, dyskusja, autorefleksja	Nauczyciele wychowawcy	IV-VI	W czasie spotkania z rodzicami

**Plan realizacji zadań z orientacji zawodowej prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych dla klas VII – VIII, a także działania skierowane do rodziców**

Lp.	Treści programowe – wymagania zgodnie z Rozporządzeniem MEN	Rodzaj działania (zadanie)	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Klasa	Terminy
1.	<b>Poznawanie własnych zasobów</b>	Poznaję swoje zdolności, umiejętności, zainteresowania. Temperament a wybór zawodu, test predyspozycji zawodowych	Rozmowa kierowana, praca indywidualna, multimedia	Nauczyciel doradztwa zawodowego	VII, VIII	Zgodnie z rozkładem materiału



2.	<b>Poznawanie własnych zasobów</b>	Określenie własnej hierarchii wartości i potrzeb	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	VII	Zgodnie z rozkładem materiału
4.	<b>Poznawanie własnych zasobów</b>	Jak pokonać stres?	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciele wychowawcy klas	VII, VIII	Zgodnie z Programem Profilaktyczno-wychowawczym
5.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Świat zawodów. Co to takiego? Do wyboru: Grupy, obszary, branże zawodowe. Wywiad z przedstawicielem wybranego zawodu. Współczesny rynek pracy. Zawody przyszłości. Zawody w moim najbliższym otoczeniu. Kompetencje na rynku pracy.	Rozmowa kierowana, wywiad, praca indywidualna, praca w grupie, multimedia	Nauczyciel doradztwa zawodowego I	VII, VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
6.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Znaczenie pracy w życiu człowieka (obowiązki, odpowiedzialność)	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel historii	VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
7.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Poznajemy różne zawody	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel wychowawca/ nauczyciel doradztwa zawodowego	VII, VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
8.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel chemii	VII, VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
9.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Ekonomia na co dzień	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel wos-u	VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
10.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	System edukacji w Polsce. Typy szkół ponadpodstawowych: branżowa, technikum, liceum. Oferty szkół średnich w regionie. Gdzie mogę zdobyć kwalifikacje i zawód?	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII		Zgodnie z rozkładem materiału
10.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Redagowanie dokumentów – życiorys, list motywacyjny, CV	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel języka polskiego	VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
11.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Zanieczyszczenie powietrza – jak dbać o czyste środowisko?	Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa	Nauczyciel chemii	VII	Zgodnie z rozkładem materiału

12.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel biologii	VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
13.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Edukacja i praca	Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa	Nauczyciel wos-u	VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
14.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Higiena ciała i jej wpływ na zdrowie i kondycję w miejscu pracy, właściwe funkcjonowanie w społeczeństwie	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel biologii	VII	Zgodnie z rozkładem materiału
15.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b>	Kim chcę zostać? Jak się doskonalić? Czynniki ważne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. Autoprezentacja, moje portfolio. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	Rozmowa kierowana, praca indywidualna	Nauczyciel doradztwa zawodowego	VII, VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
17.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	Oferta edukacyjna szkół średnich w regionie, zasady rekrutacji	Pogadanka, prezentacja	Nauczyciel wychowawca,/ nauczyciel doradztwa zawodowego	VIII	maj/czerwiec
18.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	Jak uczyć się efektywnie?	Pogadanka, prezentacja	Nauczyciele wychowawcy	VII, VIII	Zgodnie z Planem Profilaktyczno-wychowawczym
19.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	Sposoby spędzania czasu wolnego	Dyskusja, rozmowa kierowana, praca w grupie	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	VII, VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
20.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie</b>	Edukacja i praca.	Dyskusja, rozmowa kierowana, praca w grupie	Nauczyciel wos-u	VIII	Dyskusja, rozmowa kierowana, praca w grupie

	decyzji edukacyjno – zawodowych					
<b>Tematyka spotkań z rodzicami</b>						
20.	<b>Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci związane z wyborem szkoły średniej i zawodu oraz na rolę rodziców w tym procesie</b>	Decyzje edukacyjno – zawodowe mojego dziecka	Dyskusja, rozmowa kierowana, autorefleksja	Nauczyciel wychowawca	VIII	Podczas spotkań z rodzicami
21.	<b>Uwrażliwienie na higienę pracy ucznia, sposób odpoczynku i ćwiczenie systematyczności</b>	Dobre nawyki szansą na sukces edukacyjny i zawodowy	Dyskusja, rozmowa kierowana	Nauczyciel wychowawca	VII, VIII	Podczas spotkań z rodzicami

**Proponowane wycieczki pomocne w planowaniu i realizacji działań szkoły w obszarze orientacji zawodowej**

**w klasach VII – VIII szkoły podstawowej**

<b>L.p</b>	<b>Rodzaj działania, cel, treści</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uczestnicy</b>	<b>Terminy</b>
1.	Wyjazdy do teatru na spektakle teatralne połączone z edukacją teatralną	Nauczyciel języka polskiego	Klasy VII - VIII	Zgodnie z harmonogramem
2.	Wycieczki turystyczno – krajoznawcze, poznawcze i edukujące	Nauczyciel wychowawca	Klasy VII - VIII	Zgodnie z harmonogramem
3.	Wyjazd na Festiwal Zawodów do Krakowa	Nauczyciel wychowawca, nauczyciel doradztwa zawodowego	Klasa VIII	Marzec 2021
4.	Wizyty zawodoznawcze u pracodawców w najbliższym regionie	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Klasa VIII	Zgodnie z rozkładem materiału
5.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Klasa VIII	Zgodnie z rozkładem materiału.